



Board of Trustees

Eliza Anderson, Chair
 Robert Wood, Vice Chair
 Stefanie Dhanda, Treasurer
 Maren Anderson, Secretary
 David Boghossian
 H. Theodore Cohen
 Amy Daniels
 Darlene Ellis-Donahue
 Skip Hartwell
 James P. Kelley
 Colm Prendergast
 Gwen Thorne
 Steve Vinter

11/4/2014

Caro Pai ou Responsável:

Temos o prazer de anexar o “Boletim Informativo” de nossa escola. Ele contém informações sobre matrículas de estudantes e qualificação dos professores, desempenho dos alunos, responsabilidades, como está o desempenho de nossa escola em relação a outras escolas, e o progresso que a nossa escola está fazendo em diminuir as lacunas de competência entre diferentes grupos de alunos.

Parte I: Matrículas de Estudantes e Qualificação dos Professores

A primeira parte do nosso boletim informativo fornece informações sobre os alunos e professores da nossa escola em comparação com o distrito e o estado. Se o seu filho frequenta uma escola que recebe fundos federais Título I, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores de sala de aula do seu filho:

- Se o professor do seu filho é licenciado para lecionar na série escolar e disciplinas que ensinam
- Se o professor de seu filho está lecionando sob uma licença provisória ou uma dispensa de licença
- O grau universitário e área de concentração do professor do seu filho
- Se o seu filho recebe serviços de paraprofissionais e, em caso afirmativo, as suas qualificações

Parte II: Realizações do Estudante

A segunda parte do boletim informativo mostra como os estudantes de Massachusetts estão desempenhando na Avaliação Nacional do Progresso Educacional, um teste que permite comparar o desempenho de estudantes de Massachusetts em relação a estudantes de todo o país ou de outros estados. Você também pode ver o desempenho de nossa escola no teste “MCAS” (Sistema de Avaliação Compreensiva de Massachusetts) em comparação com o distrito e o estado.

Parte III: Responsabilidades

A terceira parte do boletim informativo contém três informações importantes:


- Níveis de Responsabilidade e Assistência: Escolas e distritos são colocados num dos cinco níveis de responsabilidade e assistência (1-5), sendo Nível 1 o melhor desempenho e Nível 5 o menor desempenho. Nossa escola foi colocado no Nível 1.
- Percentis da Escola: A maioria das escolas está colocada num percentil entre 1 e 99. Esse número mostra o desempenho geral da nossa escola em relação a outras escolas que trabalham as mesmas séries ou com séries comparáveis. O percentil de nossa escola é 81. Isto significa que a nossa escola tem um desempenho maior do que 80 por cento das escolas de ensino mesmas séries ou com séries comparáveis do estado.
- Índice de Progresso e Desempenho (PPI): O PPI é um número que indica o progresso que a nossa escola está fazendo em diminuir as lacunas de competência, ou, em outras palavras, ajudando a *todos* os alunos a atingirem competência e a estarem preparados para terem sucesso após completar o ensino médio. Massachusetts tem a meta de reduzir as lacunas de competência pela metade entre 2011 e 2017. Para considerar que um grupo de estudantes esteja fazendo progresso suficiente em fechar as lacunas de competência, o seu PPI acumulado deve ser igual ou superior a 75.

Nós o encorajamos a se envolver em ajudar-nos a melhorar a nossa escola. Algumas das maneiras que você pode se envolver são:

- Encorajar a aprendizagem do seu filho em casa
- Participar de reuniões de pais e mestres e outras reuniões especiais
- Servir como voluntário em nossa escola ou distrito
- Encorajar outros pais a se envolverem

Para maiores informações a respeito do que estamos fazendo para melhorar o desempenho do aluno, ou para solicitar informações sobre as qualificações dos professores que seu filho tem na sala de aula, por favor não hesite em contactar-nos 617-354-0047.

Atenciosamente,



Caleb Hurst-Hiller
Head of School