



Lekòl Charter kominotè nan Cambridge

## Plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon

### Entwodiksyon

Pa gen anyen ki pi enpòtan pase sekirite tout elèv nan Cambridge Community Charter School (CCSC). Objektif CCSC a se yon anviwònman gratis nan nenpòt ki konpòtman ilegal oswa anbatman, ki gen ladan nenpòt fòm entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans, nan bilding lekòl nou an, nan lakou lekòl la, oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Jan sa tabli nan Plan sa a, nou pral mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, ak vanjans, epi pran aksyon rapid pou mete fen nan konpòtman sa a epi pou li renouvle sans sib la nan sekirite. Nou pral sipòte angajman sa a nan tout aspè nan kominote lekòl nou an, ki gen ladan kourikoulòm, pwogram ansèyman, devlopman pèsònèl, aktivite andeyò lekòl, ak patisipasyon paran oswa gadyen.

### Devlopman nan plan an

Nan 2010, CCSC te devlope yon komite sub-disiplinè nan administratè lekòl yo ak pwofesè yo devlope Plan Prevansyon Entimidasyon ak Plan entèvansyon li yo. Ekip sipò elèv CCSC te sipèvizè pou komite sa a. Travay inisyal la nan komite a sub te konsidere travay la deja sou pye kòm yon pati nan yon konpreyansif Comprehensive Konpòtman ak sistèm entèvansyon. Eleman kle nan pwogram sa a gen ladan rekonèt ki konsistan pozitif elèv ki ilistre valè kle sa yo: Kouraj, Angajman, Bousdetid ak Sitwayènte. Anplis de sa, nou kontwole konpòtman ki pa aliyen ak kreye yon kominote san danje, kominote aprantisaj ak sanksyon elèv san pèdi tan. CCSC te deja fè travay sibstansyèl nan devlope sitwayen bon nan kominote lekòl nou an.

Aprè evalyasyon endepandan nou yo, nou te devlope yon plan pou edike fanmi nou, elèv yo ak fakilte sou sa ki annapre yo: lwa nouvo, devlopman pwofesyonèl, opòtinite edikasyon paran, enplemantasyon lekòl la nan prevansyon entimidasyon ak kourikoulòm entèvansyon, yon fòm ajou pou rapòte entimidasyon ak vanjans, konsekans ki asosye pou konpòtman entimidasyon, ak fason kominote jeneral la ka sipòte yon kilti lekòl pozitif.

Plan sa a te revize pou mete ajou dènye enfòmasyon sou lwa anti-entimidasyon Massachusetts yo, tankou sa yo ki nan 2013 ak 2014.

La lwa

Travay entimidasyon, ki enkli cyber-bullying, entèdi:

(i) sou teren lekòl la ak pwopriyete imedyatman adjasan a lakou lekòl la, nan yon aktivite lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, fonksyon oswa pwogram si wi ou non sou oswa nan lakou lekòl la, nan yon otobis lekòl, nan yon otobis lekòl oswa lòt machin ki posede, lwe pou lontan, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl; oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki posede, lwe pou lontan, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl, ak

(ii) nan yon kote, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa lekòl ki gen rapò ak itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa yon distri lekòl oswa lekòl, si zak yo kreye yon ostil anviwònman nan lekòl la pou sib la oswa temwen, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon nan lòd nan yon lekòl.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon investigasyon nan entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou entèdi.

Jan sa di nan M.G.L. c. 71, § 37O, pa gen anyen nan plan sa a egzijè distri a oswa lekòl pou anplwaye nenpòt ki aktivite lekòl, fonksyon oswa pwogram ki pa lekòl.

#### Definisyon

Ajisteman se yon elèv oswa "yon manm nan yon anplwaye lekòl, tankou, men se pa sa sèlman, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ki pa nan kourikoulòm oswa parapwofesyonèl" ki angaje nan entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans.

Entimidasyon, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se repete itilize pa youn oswa plis agresè nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l', ki dirije nan yon sib ki:

mwen. lakòz domaj fizik oswa emosyonèl sib oswa domaj nan pwopriyete sib la;

ii. mete sib la nan bezwen pè rezonab nan domaj nan tèt li oswa nan domaj nan pwopriyete li oswa li;

iii. kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;

iv. violation sou dwa yo nan sib la nan lekòl; oswa

v. materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon nan yon lekòl.

Cyber-bullying, se entimidasyon nan itilize nan teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè, ak entènèt la. Li gen ladann, men se pa sa sèlman, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak entènèt afich. Gade M.G.L. c. 71, § 37O pou definisyon legal entimidasyon.

Odyo anviwònman, jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwonman lekòl la dwe pèr ak entimidasyon, ridikil, oswa joure ki grav ase oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon elèv la.

Vanjans se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte bullying, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Anplwaye yo enkli, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ki pa nan kourikoulòm, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

Objektif la se yon elèv kont ki entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans te komèt.

CCSC Kominote atant ak defini legal. Nòm ki pi wo nan konpòtman ka aplike anba règleman CCSC yo nan lòd yo anpeche move kondwit vèbal oswa fizik anvan li vin entimidasyon jan yo defini anba lalwa. Pou egzanp, byenke lwa a defini entimidasyon kòm "itilize repete" nan sèten ekspresyon, zak, oswa jès, CCSC rezève dwa a enpoze mezi disiplinè oswa lòt aksyon korektif nan ka a nan yon sèl ekspresyon, aji, oswa jès kòm byen ke nan ka a nan konduit apwopriye ki pa pouvwa monte nan nivo a nan definisyon legal la nan entimidasyon. Si lekòl la detèmine ke konpòtman an gen ase gravite pou mezi mezi disiplinè oswa lòt aksyon ratrapaj si repetisyon yon ekspresyon, zak oswa jès ka lakòz entimidasyon jan li defini anba lalwa, lekòl la ka aji.

#### Fòmasyon ak Devlopman Pwofesyonèl

Anplwaye fòmasyon anplwaye sou plan an. Fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl la nan Plan an ap gen ladan devwa anplwaye yo anba Plan an, yon BECA de etap ke lidè lekòl yo oswa reprezantan l ap swiv apre li fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ak yon bwochi sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon an yo ofri nan tout klas nan tout lekòl la. Manm anplwaye yo anboche apre yo fin kòmanse nan ane eskolè a oblije patisipe nan fòmasyon ki baze sou lekòl la pandan ane eskolè a (tipikman pandan sesyon planifikasyon planifikasyon lekòl la) kote yo anboche, sof si yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

Devlopman pwofesyonèl san rete. Objektif devlopman pwofesyonèl se etabli yon konpreyansyon komen nan zouti nesèsè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivil, ak respè pou diferans. Devlopman pwofesyonèl pral devlope ladrès manm anplwaye yo pou anpeche, idantifye ak reponn a entimidasyon. Kòm mande pa M.G.L. c. 71, § 370, yo pral enfòmasyon kontni devlopman pwofesyonèl pa rechèch epi yo pral gen ladan enfòmasyon sou:

- estrateji apwopriye (oswa laj) apwopriye pou anpeche entimidasyon;
- estrateji apwopriye (oswa laj) apwopriye pou entèkansyon imedyat, efikas pou sispann ensidan entimidasyon;
- enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferansye pouvwa ki ka pran plas ant ak pami yon agresè, sib, ak temwen pou entimidasyon an;
- Rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv yo (tankou elèv ki gen estati pwoteje poutèt ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sityasyon sosyoekonomik, estati akademik, idantite seksyèl oswa ekspresyon, aparans fizik, oryantasyon seksyèl, oswa andikap mantal, fizik, devlopman, oswa sansoryèl) ki montre yo patikilyèman nan risk pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
- enfòmasyon sou ensidans lan ak nati sibèrbouyaj; ak
- pwoblèm sekirite Entènèt jan yo gen rapò ak sibitansman.

Devlopman pwofesyonèl ap adrese tou fason pou anpeche ak reponn a entimidasyon oswa vanjans pou elèv ki gen andikap ki dwe konsidere lè yo devlope Pwogram Edikasyon Endividyèl Individualized Education Programs (IEPs). Sa a ap gen ladan yon konsantrasyon patikilye sou bezwen yo nan elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap afekte devlopman ladrès sosyal.

Zòn adisyonèl ke lekòl la idantifye pou devlopman pwofesyonèl ka gen ladan:

- pwomosyon ak modèl itilizasyon langaj respè;
- ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans;
- bati relasyon ak kominike avèk fanmi yo;
- konpòtman jere konpòtman salklas;
- itilize estrateji entèkansyon pozitif konpòtman;
- aplike pratik disiplin konstriktif;
- anseye ladrès elèv yo tankou kominikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak senpati pou lòt moun;
- angaje elèv yo nan planifikasyon lekòl la oswa salklas ak desizyon pou pran desizyon; ak
- kenbe yon salklas san danje epi k ap pran swen pou tout elèv yo.

Prevansyon pou entimidasyon ak entimidasyon entimidatè

Kòmans nan prezantasyon Open House pou elèv potentiels ak fanmi yo, CCSC kominike valè nou mete sou kreye yon anviwònman aprantisaj ki san danje. Misyon CCSC mande pou elèv nou yo "prepare pou reyisi nan kolèj epi pou yo jwenn konfyans ak ladrès pou yo vin lidè nan kominote yo." Tout granmoun nan kominote a sipòte CCSC nan ranfòsman regleman ak atant konpòtman yo.

Chak sezon otòn, fanmi yo resevwa yon Manyèl Elèv ak Fanmi ki gen ladan yon seksyon sou Kòd Konduit la ki esplikè regleman ak atant pou elèv yo. Sa a gen ladan lwa eta ki enpòtan ak regleman lekòl la sou entimidasyon.

Sistèm Entèkansyon Pozitif Konpetans (PBIS) nou yo entegre nan kourikoulòm Advisory ak kilti lekòl nou an. Fakilte ak anplwaye angaje elèv yo nan konvèsasyon eksplisit sou atant konpòtman nan reyinyon maten, asanble espesyal, ak klas plen gwoup. Youn nan objektif konvèsasyon sa yo se pou konsantre sou relasyon kanmarad yo ak pou pèmèt elèv yo pran aksyon si yo santi yo vize oswa si yo temwen lòt elèv ki angaje yo nan entimidasyon oswa lòt konpòtman ki pa akseptab.

Se sipèvizyon granmoun ki ofri nan pòt devan, nan tout koridò ak eskalye, asanble elèv yo, ak lòt anviwònman ki pa akademik pou asire ke atant konpòtman yo satisfè.

Chak sezon otòn, elèv yo resevwa yon kopi Règleman sou Entènèt akseptab nan lekòl la ki entegre nan Manyèl pou Elèv ak Fanmi an, anvan li resevwa aksè nan yon laptop ak lòt teknoloji lekòl. Règleman itilizasyon akseptab la fikse atant konpòtman ki konsistan avèk BPIP nou yo.

An akò ak G.L. c. 71, § 370 (k), CCSC pral administre yon sondaj elèv Depatman Edikasyon Primè ak Segondè nan omwen yon fwa chak kat ane pou evalye "klima lekòl la ak prévalans, nati ak gravite entimidasyon nan lekòl yo. (Depatman an pral sèvi ak rezilta sondaj la, pami lòt bagay, evalye efikasite nan kourikoulòm prevansyon entimidasyon ak enstriksyon ak idantifye tandans alontèm ak zòn nan amelyorasyon, epi li pral fè jwenn li yo disponib nan ofisyèl lekòl yo.)

Entimidasyon prevansyon ak entèkansyon entimidasyon. Kòm diskite anwo a, lekòl nou an itilize yon Sistèm Konpòtman pozitif ak entèkansyon (PBIS) ki ankouraje elèv yo pou yo trete chak lòt avèk respè ak anpati. Nou modle fason pou kontwole konfli pozitivman epi ede elèv yo devlope ladrès sosyal atravè kòd disiplinè lekòl nou an, pwogram konsiltatif nou an, gwoup konsèy pou ti gwoup moun ki pa marye, ansanm ak nan klas sante ak mouvman nou an. Anplis de sa, nou egzije pou tout fanmi yo siyen yon kopi Manyèl Elèv / Fanmi, e nou asire ke fakilte yo regilyèman an kontak ak fanmi yo sou pwogrè pitit yo.

CCIC a konsiltasyon kourikoulòm, devlope nan konsiltasyon ak resous tankou Dezyèm etap SEL kourikoulòm lan, konsantre sou devlopman nan ladrès sosyal ak senpati. Kourikoulòm lan gen ladan eleman tankou:

- itilize scripts ak wòl jwe pou devlope ladrès;
- bay elèv yo kapasite pou yo pran aksyon lè yo konnen sa yo dwe fè lè yo temwen lòt elèv oswa anplwaye lekòl yo
- angaje nan zak entimidasyon oswa vanjans, tankou k ap chèche asistans granmoun;
- ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak entimidasyon entimidatè, tankou enpilsyon pouwva ki kache;
- mete aksan sou sekirite cyber, tankou itilizasyon san danje ak apwopriye nan teknoloji kominikasyon elektwonik;
- amelyore kapasite elèv yo pou angaje nan relasyon an sante ak kominikasyon respektab; ak
- angaje elèv yo nan yon anviwònman ki an sekirite, ki ankouraje lekòl ki respekte divèsite ak diferans.
- bay enfòmasyon sou kategori espesifik elèv yo (tankou elèv ki gen estati pwoteje poutèt ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyaasyon sosyoekonomik, estati akademik, idantite seksyèl oswa ekspresyon, aparans fizik, oryantasyon seksyèl, oswa mantal, fizik, devlopman, oswa sansibilite sansoryèl) ki te montre yo patikilyèman nan risk pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la, epi ede elèv yo prepare pou sipòte kamarad klas ki ka konnen yo tonbe nan kategori sa yo epi pou yo reponn nenpòt arasman yo temwen.

Rapò sou entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans pa elèv oswa anplwaye lekòl

Rapò pou bullying oswa vanjans pa elèv yo oswa anplwaye lekòl yo ka fèt pa anplwaye, elèv, paran oswa gadyen, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa ekri. Rapò oral ki fèt pa oswa nan yon manm estaf dwe anrejistre alekri. Yon anplwaye lekòl la oblije rapòte imedyatman bay direktè lekòl la oswa reprezantan li oswa nan tèt lekòl oswa reprezantan lè direktè a oswa reprezantan li se agresè a swadizan oswa bay Konsèy Administrasyon an oswa reprezantan li lè tèt lekòl la se agresè a swadizan, nenpòt egzanp entimidasyon oswa vanjans manm anplwaye a vin okouran de oswa temwen. Rapò ki fèt pa elèv yo, paran yo oswa gadyen yo, oswa lòt moun ki pa manm pèsònèl lekòl la, yo ka fèt anonim. Lekòl la ap fè yon varyete resous rapò ki disponib nan kominote lekòl la ki enkli, men se pa sa sèlman, yon Fòm Rapò Ensidan, yon bwat voicemail (617-354-0047 ekstansyon 444), yon adrès postal devwe ("RAPÒ BULLYING, CCSC, 245 Bent St Cambridge, MA 02141"), ak yon adrès imel (reportbullying@ccscambridge.org).

Itilizasyon yon Fòm Rapò Ensidan pa egzije kòm yon kondisyon pou fè yon rapò. Lekòl la ap: 1) enkli yon kopi Fòm Rapò Ensidan an nan kòmansman pake ane yo pou elèv yo ak paran yo oswa gadyen yo; 2) fè li disponib nan biwo prensipal lekòl la, biwo konsèy la, biwo enfimyè lekòl la, biwo dwayen elèv yo, ak lòt

kote direktè a oswa reprezantan li detèmine; ak 3) afiche li sou sit entènèt lekòl la. Fòm Rapò sou Ensidan an ap disponib nan lang ki pi ré pandans lan ki gen orijin elèv ak paran oswa gadyen legal yo.

Nan kòmansman chak ane eskolè, lekòl la pral bay kominote lekòl la, tankou, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis yo, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstrakolè, parapwofesyonèl, elèv, ak paran oswa gadyen, avèk avi alekri sou règleman li yo pou rapòte zak entimidasyon ak vanjans. Yon deskripsyon pwosedi ak resous rapò yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon kontak direktè lekòl la oswa reprezantan li, ak tèt lekòl la oubyen moun li deziyen an lè direktè / tris la oswa reprezantan li se agresè a swadizan, yo pral enkòpore nan manyèl elèv ak anplwaye yo, nan lekòl la sit entènèt, ak enfòmasyon sou Plan ki disponib pou paran oswa gadyen.

Elèv ak Paran oswa Gadyen Rapòte. Nenpòt elèv oswa paran / gadyen ki te temwen oswa vin okouran de yon ensidan nan entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans pa elèv yo oswa anplwaye lekòl la yo atann yo rapidman rapòte pwoblèm nan vèbalman oswa alekri bay direktè lekòl la oswa reprezantan, oswa Head nan lekòl oswa moun li deziyen an lè direktè lekòl la oswa reprezantan li se agresè a swadizan. Rapò yo ka fèt anonim, men pa gen okenn aksyon disiplinè yo pral pran kont yon agresè swadizan sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv yo, paran yo oswa gadyen yo, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm estaf pou konplete yon rapò alekri. Elèv yo ap bay fason pratik, san danje, prive, ak laj ki apwopriye pou rapòte ak diskite sou yon ensidan nan entimidasyon avèk yon manm estaf, oswa avèk direktè a oswa reprezantan li, oswa Head nan lekòl oswa reprezantan lè direktè a oswa reprezantan li se agresè a swadizan .

Fakilte ak Responsablite Anplwaye yo. Nenpòt manm nan fakilte a oswa anplwaye ki temwen oswa otreman vin okouran de kondwit ki ka entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans pa elèv yo oswa anplwaye lekòl la dwe rapòte li imedyatman nan youn nan direktè lekòl la oswa reprezantan yo, oswa nan tèt lekòl la lè direktè lekòl la oswa reprezantan li se agresè a swadizan, oswa bay Komisyon Konsèy la nan Trustees oswa reprezantan yo lè tèt la nan lekòl la se agresè a swadizan. Nenpòt manm fakilte oswa anplwaye ki temwen oswa otreman vin okouran de entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans, men li pa rapòte li ka sijè a aksyon disiplinè, jiska ak ki gen ladan mete fen nan travay. Yon manm nan fakilte a oswa anplwaye yo pa kapab fè pwomès konfidansyalite a yon elèv oswa paran oswa gadyen ki enfòmè l' / li nan yon akizasyon entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans.

Si yon fakilte oswa anplwaye manm temwen yon zak entimidasyon, entimidasyon entimidasyon oswa vanjans nan pwogrè, se fakilte a oswa manm pèsònèl la espere pran etap rezonab imedyatman yo sispann zak la pa kominike dirèkteman ak moun nan ki gen konpòtman konsidere kòm inakseptab, ofansif oswa apwopriye.

Anonim Rapòte. Entimidasyon ak vanjans ka rapòte anonimman lè w rele bwat voicemail la (617-354-0047 ekstansyon 444), ekri yon lèt nan yon adrès postal devwe ("RAPÒ BULLYING, CCSC, 245 Bent St Cambridge, MA 02141"), oswa voye yon imèl bay ([reportbullying@ccscambridge.org](mailto:reportbullying@ccscambridge.org)).

Reponn sou yon rapò sou entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans

Sekirite. Anvan konplèt investigasyon akizasyon yo nan entimidasyon oswa vanjans, direktè lekòl la oswa reprezantan li pral pran etap pou evalye bezwen pou retabli yon sans sekirite nan sib swadizan ak / oswa pou pwoteje sib la swadizan soti nan posib ensidan pi lwen. Repons pou ankouraje sekirite ka gen ladan, men se pa sa sèlman, kreye yon plan sekirite pèsònèl; pre-detèmine aranjman plas pou sib la ak / oswa agresè a nan sal klas la, nan manje midi, oswa nan otobis la; idantifye yon manm estaf ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la; ak chanje orè agresè a ak aksè nan sib la. Direktè lekòl la oswa reprezantan li ap pran mezi adisyonèl pou ankouraje sekirite pandan kou ak apre investigasyon an, jan sa nesèsè.

Direktè lekòl la oswa reprezantan li ap aplike estrateji ki apwopriye pou pwoteje kont entimidasyon oswa vanjans yon elèv ki te rapòte entimidasyon oswa vanjans, yon elèv ki te temwen entimidasyon oswa vanjans, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon elèv ki gen enfòmasyon serye sou yon rapòte zak entimidasyon oswa vanjans.

Pwosedi lokalman etabli. Lekòl la angaje pou pwoteje byennèt fizik ak emosyonèl nan tout elèv li yo epi li pral pran mezi apwopriye pou fè sa. Se konsa, lekòl la pral sansib a bezwen yo nan tou de elèv yo swadizan sible kòm byen ke agresè yo swadizan. Estrateji pou pwoteksyon elèv yo ak manm fanmi yo ki fè rapò sou bullying, rapò sou temwayaj entimidasyon, oswa pataje enfòmasyon pandan yon ankèt ap aplike. Men sa yo enkli, men se pa sa sèlman: kenbe non moun ki rapòte enfòmasyon konfidansyèl, sa ki pèmèt pou ranvwa lòt fwa nan konstitiyan sa yo, retire atak swadizan soti nan klas yo ak anviwònman lekòl jiskaske sekirite elèv yo asire, ak alèt lokal lapolis si sa nesèsè.

Obligasyon pou avèti lòt moun.

Obligasyon pou avize paran oswa gadyen legal yo. Se regleman lekòl la pou avèti paran oswa gadyen nenpòt elèv ki fè yon agresè oswa swadizan entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans san pèdi tan apre yo fin fè plent lan. Avi yo pral konsistan avèk règleman leta nan 603 CMR 49.00.

Avi pou fè respekte lalwa. Nan nenpòt pwen apre li resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ki enkli apre yon investigasyon, si direktè lekòl la oswa reprezantan li gen yon baz rezonab pou yo kwè ke akizasyon kriminel yo ka pouswiv kont agresè a, direktè a ap avize ajans ki fè respekte lalwa lokal la. Avi yo pral konsistan ak kondisyon ki nan 603 CMR 49.00 ak akò lokalman etabli ak ajans ki fè respekte lalwa lokal yo. Epitou, si yon ensidan rive nan lakou lekòl la epi li enplike yon ansyen elèv ki poko gen laj 21 an ki pa enskri nan lekòl la, direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe kontakte ajans lapolis lokal la si li gen yon baz rezonab pou kwè ke kriminel Akizasyon yo ka pouswiv kont agresè elèv la oswa anlwaye yo.



Nan fè desizyon sa a, direktè lekòl la pral, ki konsistan avèk Plan an ak règleman ak pwosedi lekòl ki aplikab yo, konsilte avèk ofisye resous lekòl la, si genyen, ak lòt moun direktè lekòl la oswa reprezantan li apwopriye.

Avi nan yon lòt lekòl. Si lekòl la resevwa yon rapò sou entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans ki enplike elèv ki soti nan yon lòt lekòl, Lekòl Segondè oswa Direktè lekòl presegondè, Chèf Lekòl, oswa nenpòt lòt administratè kapab, ki konsistan avèk lwa leta ak federal, san pèdi tan, administratè nan lòt lekòl la pou tou de ka pran aksyon apwopriye. Tout kominikasyon yo pral annakò avèk lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal yo, ak 603 CMR 49.00.

Avi pou DESE. CCSC pral kolekte epi rapòte done sa yo nan Depatman Edikasyon Primè ak Segondè chak ane: 1) kantite rapòte akizasyon pou entimidasyon oswa vanjans; 2) nimewo ak nati ensidan sibstans entimidasyon ak vanjans; 3) kantite elèv ki disipline pou angaje yo nan entimidasyon oswa vanjans, ak 4) lòt enfòmasyon ke Depatman an mande.

### Investigasyon

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen ap mennen ankèt sou tout rapò sou entimidasyon oswa vanjans epi, lè yo fè sa, yo pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib, tankou nati akizasyon yo ak laj elèv ki enplike yo.

Pandan ankèt la, direktè lekòl la oswa reprezantan li pral, pami lòt bagay, entèvyou elèv yo, anplwaye, temwen, paran oswa gadyen, ak lòt moun jan sa nesèsè. Direktè lekòl la oswa reprezantan li (oswa nenpòt moun ki ap fè investigasyon an) ap raple agresè a, sib la, ak temwen sou enpòtans investigasyon an, obligasyon yo pou yo di laverite e ki vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon oswa bay enfòmasyon pandan yon ankèt entimidasyon entèdi entèdi e li pral lakòz aksyon disiplinè.

Entèvyou ka direktè lekòl la oswa reprezantan li, direktè / tris oswa reprezantan li deside, ak konsiltasyon avèk konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan limit posib, epi yo bay obligasyon li pou investigate ak adrese pwoblèm lan, direktè lekòl la oswa reprezantan li ap kenbe konfidansyalite pandan pwosesis investigatif la. Direktè lekòl la oswa reprezantan li ap kenbe yon dosye alekri sou ankèt la.

Pwosedi pou investigate rapò sou entimidasyon ak vanjans pral konsistan avèk règleman ak pwosedi pou investigasyon lekòl yo. Si sa nesèsè, direktè lekòl la oswa reprezantan li ap konsilte avèk konsèy legal sou ankèt la.

## Detèminasyon

Direktè lekòl la oswa reprezantan li ap pran yon desizyon ki baze sou tout enfòmasyon ak sikonstans yo. Si, apre investigasyon, entimidasyon oswa vanjans pwouve, direktè lekòl la oswa reprezantan li ap pran mezi ki rezonab pou evite repetisyon epi asire ke sib la pa limite nan patisipasyon nan lekòl la oswa nan benefis nan aktivite lekòl yo. Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral: 1) detèmine ki aksyon ratrapaj yo mande, si genyen, ak 2) detèmine ki aksyon aksyon ak / oswa aksyon disiplinè nesèsè.

Tou depan de sikonstans yo, direktè lekòl la oubyen moun li deziye ka chwazi konsilte avèk pwofesè, konseye, ak / oswa konseye lekòl la, ak paran / gadyen paran sib ak / oswa agresè elèv la, pou idantifye nenpòt ki pwoblèm sosyal oswa emosyonèl (yo) ki te kontribye nan konpòtman entimidasyon an ak evalye nivo bezwen pou plis devlopman ladrès sosyal. Anplis de sa, nan detèminasyon direktè a oswa reprezantan li, emosyonèl oswa lòt sipò ka ranfòse pou elèv ki idantifye kòm afekte, menm si pa dirèkteman patisipe nan ensidan an.

Direktè lekòl la oubyen moun li deziyen an ap avèti paran yo oswa gadyen yo nan sib la ak agresè a sou rezilta investigasyon an, epi si yo jwenn yon entimidasyon oswa vanjans, ki aksyon yo te pran pou anpeche zak entimidasyon oswa vanjans. Tout avi bay paran yo dwe respekte lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal. Paske nan kondisyon legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, direktè lekòl la oswa reprezantan li pa kapab rapòte enfòmasyon espesifik nan sib sibvansyon an osijè aksyon disiplinè yo pran sof si li enplike yon "rete lwen" lòd oswa lòt direktiv ki sib la dwe okouran de yo nan lòd yo rapòte vyolasyon yo.

Lè sa posib ak apwopriye, direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe enfòme paran oswa gadyen sib la epi (si agresè a se yon elèv) agresè elèv la sou rezilta investigasyon an. Direktè lekòl la oswa reprezantan li dwe enfòme paran oswa responsab sib la epi (si agresè a se yon elèv) agresè elèv la sou rezilta ankèt la sou sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Edikasyon Primè ak Segondè ak pwosesis pou jwenn sistèm sa a, kèlkeswa rezilta a nan detèminasyon an bullying.

## Repons a Bullying

Anseye konpòtman ki apwopriye nan konferans sosyal. Lè direktè a oswa reprezantan li detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, lalwa egzije pou lekòl la itilize yon seri repons ki balanse bezwen pou responsablite ak bezwen pou anseye konpòtman apwopriye. M.G.L. c. 71, § 370 (d) (v). Konpetans konstwiksyon ke direktè lekòl la oswa moun li deziye ka konsidere yo:

- Ofri sesyon konsyans endividyalize ki baze sou kourikoulòm anti-entimidasyon lekòl la / distri a (nòt: pwogram konsiltatif CCSC a gen ladan yon desen anti-entimidasyon nan divès sous, premyèman dezyèm etap);

- bay aktivite edikasyonèl enpòtan pou elèv oswa gwoup elèv endividyèl yo, nan konsiltasyon avèk konseye pedagogik yo ak lòt pèsonèl ki apwopriye;
- enplemannte yon seri de sipò akademik ak nonakademik pozitif pou ede elèv yo konprann fason pou yo reyisi nan objektif yo;
- reyinyon avèk paran ak gadyen yo pou yo angaje sipò paran yo epi ranfòse kourikoulòm anti-entimidasyon ak ladrès sosyal nan kay la;
- adopte plan konpòtman pou mete yon konsantrasyon sou devlope ladrès espesifik sosyal; ak
- fè yon rekòmandasyon pou evalyasyon.

Aksyon disiplinè nan ka elèv agresè yo. Si direktè lekòl la oubyen moun li deziyen an deside aksyon disiplinè apwopriye, yo pral detèmine aksyon disiplinè a sou baz reyalyte direktè lekòl la oswa reprezantan li, ki gen ladan nati konduit la, laj elèv ki enlike a, ak bezwen an pou balanse responsabiltè ak ansèyman konpòtman apwopriye yo. Disiplin yo pral konsistan avèk Plan an ak kòd konduit lekòl la.

Pwosedi pou disiplin pou elèv ki gen andikap yo gouvènè pa Lwa sou Amelyorasyon Edikasyon federal endividyèl ak enfimite (IDEA), ki ta dwe li nan tèt ansanm avèk lwa eta a konsènan disiplin elèv yo.

Si direktè lekòl la oswa reprezantan li detèmine ke yon elèv fè espre fè yon akizasyon fo nan entimidasyon oswa vanjans, ke elèv la ka sijè a aksyon disiplinè.

Aksyon disiplinè ka gen ladan:

- Konvèsasyon ak pwofesè, administratè ak / oswa paran;
- Pèt privilèj;
- Travay sou kanpis pou adrese konpòtman ki pa apwopriye, e.g. netwaye yon sifas ki te defaced;
- Detansyon nan lekòl la;
- Sispansyon nan lekòl la; ak
- Ekspilasyon

Aksyon disiplinè nan ka anplwaye agresè yo. Si yo jwenn yon manm estaf te agresè a nan yon ka entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, oswa vanjans, tèt lekòl la pral egzamine nòt ankèt yo epi deside sou aksyon disiplinè. Aksyon yo ka enkli, men yo pa limite a:

- Fòmèl ekskiz pou afekte elèv (yo) ak paran / gadyen legal yo
- Administratè fasilite Medyasyon

- Pwobasyon pou amelyore plan / travay
- Fòmèl rapò nan dosye anplwaye manm pèsònèl la
- Tèminasyon

Pwomosyon sekirite pou sib la ak lòt moun. Direktè / tris oswa reprezantan an ap konsidere ki ajisteman, si genyen, nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite ak lòt moun. Yon estrateji ke direktè lekòl la oswa moun li deziye ka itilize se pou ogmante sipèvizyon adilt nan fwa tranzisyon yo ak nan kote kote yo entimide li te ye oswa ki ka rive fèt.

Nan yon peryòd tan ki rezonab apre detèminasyon an ak òdonans aksyon ratrapaj ak / oswa disiplinè, direktè lekòl la oubyen moun li deziyen an ap kontakte sib la pou detèmine si gen yon repetition nan konduit ki entèdi epi si gen lòt mezi sipò ki nesèsè. Si se konsa, direktè a oswa reprezantan l ap travay avèk anplwaye lekòl apwopriye pou aplike yo imedyatman.

Aksè nan resous ak sèvis yo. Yon aspè kle nan pwomosyon klima pozitif lekòl la se asire ke bezwen yo emosyonèl sib nan sib, agresè, fanmi, ak lòt moun yo adrese.

- Idantifye resous yo. Lekòl la ap evalye repons li yo pou entimidasyon ensidan sou yon baz k ap kontinye. Revizyon sa a ap chèche idantifye si yo bezwen plis resous pou adrese yon ka endividyèl. Lekòl la ap kenbe yon lis aktyèl ajans ki ka bay sèvis adisyonèl jan sa nesèsè. Si lekòl la detèmine ke resous lekòl yo toujou ensifizan pou fè fas ak ensidan entimidasyon yo, y ap fè yon revizyon pi gwo nan anplwaye yo pral antreprann. Lekòl la pran angajman pou bay resous apwopriye e alè pou entèvansyon bonè ak sèvis entansif yo. Ekip Bezwen Endividyèl ak Ekip Konseye a, nan kontak sere avèk pwofesè ak lidè lekòl yo ofri sèvis sa yo.
- Konsèy ak lòt sèvis. Konseye Lekòl yo bay konsèy pou elèv ki gen objektif pou entimidasyon oswa vanjans; bay konsèy sou konpetans sosyal pou anpeche entimidasyon; epi ofri sèvis entèvansyon pou elèv ki montre konpòtman entimidasyon. Konseye yo devlope plan sekirite an konjonksyon avèk lidè lekòl yo ak anplwaye yo. Plan sekirite a Lè sa a, kominike bay tout anplwaye epi yo ka gen ladan fason ke sib la nan entimidasyon an ka san danje epi san danje avize nenpòt manm anplwaye ki entimidasyon ap pran plas. Lekòl la bay tou sèvis referans pou objektif entimidasyon oswa vanjans.

Anplis de sa, lekòl la bay konsèy sèvis entènasyonal oswa rekòmandasyon pou agresè yo ak pou manm fanmi ki apwopriye yo tou de pati yo.

- Elèv ki gen andikap. Kòm mande pa M.G.L. c. 71B, § 3, nan amannman nan Chapit 92 nan Travay 2010 la, lè Ekip IEP a detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman ladrès sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa ki frajil pou entimidasyon, arasman oswa anmèke / andikap li, Ekip la pral konsidere ki sa yo ta dwe enkli nan IEP a pou devlope ladrès elèv yo ak konpetans pou evite epi reponn ak entimidasyon, arasman, oswa anmède.

- Rekòmandasyon pou sèvis deyò. Lekòl la ap itilize pwotokòl aktyèl li yo pou ekip nivo eskolè, Ekip IEP, Ekip Bezwen endividyèl lekòl la, ak konseye lekòl yo pou itilize yon repons pou metodoloji entèvansyon pou evalye ak sèvis bezwen elèv yo, tankou referans deyò. Y ap konsève yon lis resous rekòmandasyon deyò nan konseye lekòl yo.

#### Kolaborasyon avèk fanmi yo

Paran edikasyon ak resous. CCSC ap ofri, atravè Asosyasyon Paran-Gadyen, pwogram edikasyon pou paran ak gadyen ki konsantre sou eleman paran yo nan kourikoulòm lan anti-entimidasyon ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal lekòl la itilize.

Notifikasyon kondisyon. Chak ane lekòl la pral enfòmè paran oswa gadyen elèv ki enskri sou kourikoulòm anti-entimidasyon ke yo te itilize. Avi sa a ap gen ladan enfòmasyon sou dinamik entimidasyon, tankou sou entènèt ak sekirite sou entènèt. Lekòl la ap voye avi alekri avan chak ane sou seksyon ki gen rapò ak elèv nan Plan an ak règleman sekirite entènèt lekòl la. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran oswa gadyen yo pral nan kopi difisil ak fòm elektwonik, epi yo pral disponib nan lang (yo) ki pi répanid nan mitan paran oswa gadyen legal yo. Lekòl la ap afiche Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò sou sit entènèt li yo.

Pwoblèm Rezolisyon Pwoblèm. Nenpòt paran oswa gadyen ki vle depoze yon reklamasyon / enkyetid oswa k ap chèche asistans deyò distri a ka fè sa avèk Sistèm Rezolisyon Pwogram Edikasyon Primè ak Segondè (PRS). Enfòmasyon sa yo ka jwenn nan: <http://www.doe.mass.edu/pqa>, Imèl ka voye bay [compliance@doe.mass.edu](mailto:compliance@doe.mass.edu) oswa moun ka rele 781-338-3700. Kopi kopi enfòmasyon sa yo disponib tou nan biwo Head nan lekòl la.

Relasyon ak lòt lwa. Ki konsistan avèk lwa leta ak federal, ak règleman lekòl la, pesonn pa dwe diskrimine kont nan admisyon nan yon lekòl leta nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou nan etid nan lekòl piblik sa a sou kont ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, estati akademik, idantite seksyèl oswa ekspresyon, aparans fizik, oryantasyon seksyèl, oswa andikap mantal, fizik, devlopman, oswa sansoryèl, oswa asosyasyon avèk yon moun ki gen oswa ki konnen gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Pa gen anyen nan Plan an pou anpeche lekòl la pran aksyon pou remedye diskriminasyon oswa arasman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legal ki pwoteje anba lwa lokal, leta oswa federal, oswa règleman lekòl yo.

Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa gen entansyon limite otorite lekòl la pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon anba M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, M.G.L. c. 71, §§41 ak 42, M.G.L.c 76 § 5, oswa lòt lwa ki aplikab, oswa règleman lekòl lokal, oswa akò negosyasyon kolektif, an repons a konpòtman vyolan, danjere oswa deranje, kèlkeswa si plan an kouvri konpòtman an.

#### Konklizyon

BPIP sa a gen entansyon pou 1) pou anpeche entimidasyon, entimidasyon entimidasyon, ak vanjans nan mitan elèv nou yo ak anplwaye yo, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, enfimiyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou ekstra eskolè aktivite, parapwofesyonèl, 2) bati konfyans nan pwosedi CCSC yo, 3) epi pou ankouraje paran, gadyen, ak elèv yo pou rapòte ensidan entimidasyon nan lekòl la.